



**Curs presencial**

**EDUCATIO**

**Tinc un  
alumne  
amb TDAH**

**Intervenció  
educativa  
a l'aula**

**Jesús Jarque García**

**Barcelona, 1 d'octubre de 2016**

## 1. Justificació

La presència d'alumnes amb trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat, TDAH, és quelcom que està generalitzat a tots els centres educatius d'Educació Infantil, Primària i Secundària..

Per la vostra part, els mestres i les mestres, demaneu pautes concretes per a poder donar una resposta adequada a aquests alumnes en el context de l'aula ordinària.

Per això, aquest és un curs pràctic que t'oferirà **estratègies, mesures d'intervenció, activitats i materials molt concrets** per a donar una resposta efectiva a les necessitats dels nens i nenes amb TDAH.

## 2. Aprenentatges

El curs pretén que adquireixis els següents aprenentatges:

- Conèixer les mesures pedagògiques i didàctiques que s'han d'utilitzar a l'aula amb l'alumnat amb TDAH.
- Aprendre a dissenyar activitats per a tot l'alumnat, també per al que presenta TDAH.
- Conèixer mesures que es puguin portar a terme a l'aula ordinària davant els símptomes principals de la hiperactivitat.
- Adquirir algunes estratègies per a fer front als problemes de conducta més freqüents en l'alumnat amb TDAH.
- Presentar activitats i estratègies per a l'avaluació de l'alumnat amb TDAH a l'aula ordinària.
- Conèixer algunes mesures d'intervenció que s'han de portar a terme al centre educatiu en general.
- Presentar recursos materials per a utilitzar amb l'alumnat amb TDAH.
- Atendre els dubtes i consultes sobre el tema dels assistents, en la mesura del possible.

### 3. Distribució dels continguts

Els aprenentatges es desenvoluparan en els següents blocs de continguts:

#### **1er BLOC: PRESENTACIÓ DEL CURS**

- Presentació.
- Consideracions prèvies sobre el TDAH i l'escola.
- Recordant els símptomes diana del TDAH.

#### **2on BLOC: MESURES PEDAGÒGIQUES I DIDÀCTIQUES**

- Mesures preventives generals a l'aula.
- Ajudar-los a ser organitzats.
- La gestió del temps i l'espai.
- Pautes per a les explicacions.

#### **3er BLOC: ORIENTACIONS SOBRE LES ACTIVITATS**

- Orientacions sobre les activitats.
- La tècnica "activitats per a tots".
- Altres models d'activitats i tasques.
- Orientacions sobre els deures per a casa.
- L'avaluació de l'alumnat amb TDAH.

#### **4art BLOC: GESTIONAR ELS PROBLEMES DE CONDUCTA**

- Mesures enfront de la hiperactivitat a l'aula.
- Com gestionar els problemes de conducta.

#### **5è BLOC: MESURES DE CENTRE**

- Conèixer els signes de sospita de TDAH.
- Els programes de detecció precoç.
- Orientacions per a la coordinació amb els serveis sanitaris.

#### **6è BLOC: MATERIALS I RECURSOS**

- Presentació de materials i recursos.

## 4. Destinataris

El curs està dissenyat preferentment per al professorat d'**Educació Primària**, si bé també serà d'utilitat per al professorat d'Educació Infantil i Educació Secundària Obligatòria.

També el poden cursar altres destinataris, com són **orientadors** i orientadores, **professionals de l'àmbit clínic**, com psicòlegs, pedagogs, neuropsicòlegs, estimuladors, etc.

**Els familiars** d'alumnes amb TDAH també el poden cursar, si estan interessats en els continguts i aprenentatges.

Finalment, **els estudiants universitaris** dels Graus d'Educació, Pedagogia i Psicologia, preferentment.

## 5. Metodologia i temporalització

**Metodologia.** Els continguts s'aniran exposant per part del ponent. L'exposició es recolzarà en una presentació concreta dels continguts i il·lustrada amb exemples concrets.

Igualment s'atendran els dubtes i inquietuds dels assistents, en la mesura del que sigui possible, que no quedin aclarides durant l'exposició.

El curs s'impartirà en castellà.

**Materials.** Als assistents se'ls lliuraran materials complementaris i també, al finalitzar el curs, les diapositives principals de la presentació utilitzada.

**Temporització.** El curs se celebrarà el dissabte 1 d'octubre de 2016. Es desenvoluparà durant 7 hores presencials, amb la següent distribució:

- ✓ De 9,30 a 13, 30 hores.
- ✓ De 14,30 a 17,30 hores.

Les tres hores restants fins a completar les 10 hores que se certifiquen es completaran **amb un treball complementari** que s'explica a continuació.

## 6. Treball complementari

Per tal de completar les 10 hores que certifica el Departament d'Ensenyament, hauràs de realitzar i presentar un treball complementari, un cop finalitzada la fase presencial.

Aquest treball s'haurà d'adreçar en el plaç màxim de 15 dies a l'adreça [cursos@educatiocat.com](mailto: cursos@educatiocat.com). Per a realitzar el treball complementari es pot escollir una de les següents opcions:

- **OPCIÓ A:** Dissenyar **dos exàmens adaptats** per a un alumne amb TDAH, seguint algunes de les pautes i mesures se han proposat durant el curs. Es presentaran els dos exàmens adaptats que se han dissenyat, indicant el curs i l'assignatura o assignatures.

- **OPCIÓ B:** Elaborar **tres activitats que incloguin tasques considerades "activitats per a tots"**, tal i com se ha explicat durant el curs. Igualment s'indicaran els cursos als quals van destinades les activitats.

- **OPCIÓ C:** Dissenyar un **programa de detecció precoç del TDAH** per al teu centre educatiu. El programa haurà d'establir, com a mínim, a quin curs anirà destinat, el procediment per a realitzar-lo, els instruments i materials que s'utilitzaran i les mesures que se portaran a terme amb l'alumnat detectat.

## 7. Certificació

Els assistents al curs rebran la certificació oficial del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya de **10 hores**, vàlida per a oposicions, concursos de trasllats i altres certificacions similars.

Per això és necessari l'assistència al curs i presentar el treball complementari.

## 8. Preu del curs

75 €

## 9. Lloc

Col·legi Major Sant Jordi, Universitat de Barcelona  
Passatge Ricard Zamora, 4-8  
Barcelona

## 10. El ponent

**Jesús Jarque García** és pedagog, Màster en Psicologia i Gestió Familiar i Màster en Coaching Pedagògic i Educacional.

Treballa com a orientador en una escola pública d'Educació Infantil i Primària a Castella – La Manxa.

Imparteix cursos sobre el TDAH en l'àmbit universitari, sanitari, jornades, en la formació de professors i de famílies, tant presencials com on line.

És l'autor de llibres d'estimulació cognitiva, com la col·lecció "*Estimular y Aprender*", editats per *Gesfomedia Educación*.

Igualment és autor d'altres llibres relacionats amb l'educació i la pedagogia.

A les xarxes és conegut per la seva pàgina educativa  
[www.familiaycole.com](http://www.familiaycole.com)